



AKADEMIE FÜR OSTEOPATHIE
UND INTEGRATIVE MEDIZIN

AUSBILDUNG | FORSCHUNG | PRAXIS

OSTEOPATHIE

EINE ZUKUNFTSORIENTIERTE MEDIZIN



WILLKOMMEN AN DER AKADEMIE FÜR OSTEOPATHIE UND INTEGRATIVE MEDIZIN

DIE AKADEMIE

Unsere neugegründete Akademie ist Teil einer der ältesten Osteopathie-Schulen Deutschlands: der Medizin & Lebenskunst Akademie in München. Die 1987 gegründete Mutter-Akademie dient uns mit ihrem Leitbild und höchsten Qualitätsstandards als Vorbild. Mit mehr als 30 Jahren Erfahrung bringen wir die anerkannte osteopathische Ausbildung jetzt gemeinsam auch nach Hamburg. Zusätzlich zur klassischen Osteopathie erwartet unsere Schüler ein völlig neues Gesamtkonzept, das auf langjähriger Forschung an der Akademie basiert. Eine Weiterentwicklung des osteopathischen Wissens, das so noch an keiner anderen Osteopathieschule gelehrt wird.

DIE OSTEOPATHISCHE METHODE

Die an der Akademie weiter entwickelte osteopathische Methode eröffnet ein neues Verständnis der menschlichen Pathologie. Sie beinhaltet ein hervorragendes Diagnostik- und Behandlungsprotokoll, welches den Therapeuten in der Praxis effizient, zeitsparend und äußerst genau arbeiten lässt. Eine klare, logische und objektiv überprüfbare Screening-Methode ergänzt die bisherigen, weitgehend subjektiven diagnostischen Möglichkeiten. Je besser die Diagnostik, desto gezielter die Behandlung.

QUALITÄTSSICHERUNG

Es ist uns wichtig, eine fundierte Ausbildung zu garantieren.


Deshalb setzt die Akademie ein auf Basis DIN ISO 9001 installiertes Qualitätsmanagement-System ein. Wir unterrichten in freundlicher und lernorientierter Umgebung mit moderner Technologie.

AUSBILDUNG

Wir setzen uns für die Integration der Osteopathie in den akademischen Lehrplan ein. In Kooperation mit der SRH Fachhochschule für Gesundheit Gera ist derzeit ein Bachelorstudiengang in Osteopathie in der Akkreditierungsphase.

LEHRKRÄFTE

Alle Dozenten der Akademie sind Heilpraktiker oder Ärzte und seit vielen Jahren in eigener osteopathischer Praxis tätig. Das Qualitätsmanagement der Akademie umfasst ein regelmäßiges Monitoring der unterrichtenden Fachkräfte.



Es ist unser Wunsch, kompetente und fähige Therapeuten auszubilden. Durch moderne Unterrichtsmethodik bereiten wir Sie optimal auf die Praxis vor.

Ausbildung in

Osteopathie:
Kraniosakrale

Therapie:

Kinderosteopathie:

Osteopathische Selbstheilungskonzepte

Osteopathie, B.Sc.

Module 1-6

Modul 3

Modul 8

Modul 9

Modul 10



OSTEOPATHIE- AUSBILDUNG

Die Ausbildung ist in 5 Pflichtmodule und diverse Wahlmodule unterteilt. Insgesamt müssen mindestens 1350 Unterrichts-stunden erreicht werden, um zur Abschlussprüfung zugelassen zu werden. Die fünf Pflichtmodule mit insgesamt 1206 Unterrichtsstunden vermitteln das osteopathische Kernwissen. Über das Angebot an Wahlfächern können Sie sich individuell in einem oder mehreren Bereichen spezialisieren.

Nach jedem Modul gibt es eine schriftliche und praktische Prüfung mit Zertifikat. Die Abschlussprüfung Osteopathie kann nach Bestehen aller vorherigen Prüfungen und Erreichen von 1350 Ausbildungsstunden abgelegt werden. Die Akademie verleiht die osteopathische Marke D.O.S.O.M.® an alle Teilnehmer, die zusätzlich zur Abschlussprüfung eine osteopathische Abschlussarbeit angefertigt und erfolgreich vor einem osteopathischen Gremium verteidigt haben.



Die Studiendauer beträgt zwischen drei und fünf Jahren, je nach Ihrer persönlichen Planung. Die Ausbildung richtet sich an medizinisches Fachpersonal wie Ärzte, Physiotherapeuten, Heilpraktiker, Ergotherapeuten und Manualtherapeuten, kann aber auch nach Eignungsprüfung ohne medizinische Ausbildung gebucht werden. In diesem Fall steht Ihnen das Modul Heilpraktikerausbildung zur Vervollständigung Ihrer Ausbildung zur Verfügung.

FOLGENDE STUDIENMODELLE WERDEN ANGEBOten

Präsenzunterricht mit Abschluss D.O.S.O.M.®
Im Präsenzunterricht besuchen Sie die Pflicht- und Wahlmodule vor Ort. Pflichtmodule sind die Module 1-5, Wahlmodule sind die Module 6-10, aus welchen Sie Ihre persönliche Auswahl treffen.

BACHELOR IN OSTEOPATHIE, B.SC.

Wir setzen uns für die Integration der Osteopathie in den akademischen Lehrplan ein. In Kooperation mit der SRH Fachhochschule für Gesundheit Gera ist derzeit ein Bachelorstudiengang in Osteopathie in der Akkreditierungsphase. Insgesamt braucht man für den Bachelorstudiengang 180 Credit Points. 90 Credit Points werden in Gera gemacht. 90 Credit Points können durch die Osteopathie-Ausbildung an der Medizin und Lebenskunst Akademie mit den 1350 Unterrichtsstunden in Gera anerkannt werden.

PFLICHTMODULE

Insgesamt gibt es 5 Pflichtmodule.

Die Module 1-3 können in beliebiger Reihenfolge gebucht werden.

Sie sind nicht aufeinander aufbauend. Module 4 und 5 können nach Beendigung der Module 1-3 gebucht werden.

Jedes Modul besteht aus mehreren Kursen. Diese finden in regelmäßigen Zeitabständen statt und zwar jeweils von Sonntag bis Dienstag oder Sonntag bis Mittwoch. An jedem Kurstag erhalten Sie neun Stunden Unterricht. Wir achten auf die Verknüpfung von theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung. Ungefähr 30 % des Unterrichts ist Theorie, 70 % ist Praxis.

Moderne Unterrichtsdidaktik und Hilfsmittel wie Ultraschall helfen dabei, die Lerninhalte verständlich und praxisnah zu vermitteln. Dabei üben die Teilnehmer aneinander die gezeigten Techniken. Es besteht keine Verpflichtung für die Gesamtbildung, sondern immer nur für das gebuchte Modul. Nach jedem Modul findet eine schriftliche und praktische Prüfung statt.

Zu jedem Modul gibt es ein umfangreiches schuleigenes Skript, das in langjähriger Arbeit erstellt wurde. Die Skripten unterliegen der Qualitätskontrolle der Akademie. Sie werden ständig auf den neuesten Stand gebracht.

PFLICHTMODULE

1206

Unterrichtsstunden



MODUL 1

Parietale Osteopathie. Diagnostik und Behandlung des muskuloskelettalen Systems.

216

 Unterrichtsstunden

24 Tage | 6 Kurse (je 4 Tage)



MODUL 2

Viszerale Osteopathie. Diagnose und Behandlung der inneren Organe aus osteopathischer Sicht.

216

 Unterrichtsstunden

24 Tage | 6 Kurse (je 4 Tage)

MODUL 1, PARIETALE OSTEOPATHIE

befasst sich mit der Diagnose und Behandlung von Skelett und Gelenken, Muskeln, Bindegewebe und Faszien des Körpers.

MODUL 2, VISZERALE OSTEOPATHIE

behandelt die inneren Organe, ihre Faszien, Aufhängestrukturen und Gefäße.

MODUL 3, KRANIOSAKRALE OSTEOPATHIE

kann entweder im Rahmen der Osteopathie-Ausbildung oder aber als eigenständige Therapieform separat und unabhängig gebucht werden. Die kraniosakrale Therapie wurde von Dr. W. G. Sutherland, einem Schüler von Dr. Still, dem Begründer der Osteopathie entwickelt und von Dr. John Upledger, einem amerikanischen

Osteopathen weiter gefestigt. Nach unserer Forschung und unserem Modell der Hirn-Körperneigung haben wir einen neuen Standard in dieser Therapie aufgebaut.

MODUL 4, INTEGRATION

Hier integrieren und vertiefen wir das Wissen aus den Modulen 1, 2 und 3. Diagnostik und Behandlung des zentralen und peripheren Nervensystems, des Gefäßsystems sowie den Beziehungen zwischen Organen, Skelett und kraniosakralem System.

Das Modul kann nach Abschluss der Module 1-3 gebucht werden.

MODUL 5, SPEZIALISIERUNG

befasst sich mit der Behandlung spezifischer Pathologien. Wir vervollständigen in diesem Modul unser Diagnose- und Behandlungsprotokoll. Dieses beinhaltet funktionale neurologische Tests, die Behandlungsfortschritte leicht erkennen lassen. Es zeigt sich, dass viele menschliche Pathologien mit dem Phänomen der Hirn-Körperneigung, mit der jeder Mensch geboren wird, verbunden ist. Die dadurch verursachten körperlichen Asymmetrien können mit der Zeit zu Pathologien führen. Diese können wir von externen Traumata abgrenzen, welchen ein Patient ausgesetzt ist. Das Modul kann nach Abschluss der Module 1-4 gebucht werden.

Jedes Pflichtmodul schließt mit einer Prüfung ab.



MODUL 3

Kraniosakrale Osteopathie. Diagnose und Behandlung des neuralen Systems.

216 Unterrichtsstunden

24 Tage | 6 Kurse (je 4 Tage)



MODUL 4

Integration der Grundmodule. Diagnostik und Behandlung im Gesamtkonzept.

216 Unterrichtsstunden

24 Tage | 6 Kurse (je 4 Tage)



MODUL 5

Behandlungskonzepte, Planung und Durchführung anhand spezifischer Pathologien, Ernährung, mentale Aspekte.

342 Unterrichtsstunden

38 Tage | 10 Kurse (8 x 4 Tage, 2 x 3 Tage)

WAHLMODULE

MODUL 6, N.I.T. – NEUROINTEGRATIVE THERAPIE

Dies ist eine neue Methode, die von Moshe Kastiel entwickelt wurde. Sie beinhaltet profunde und gut anwendbare Techniken für die Neuro-Reorganisation von Patienten. Sowohl der Patient als auch der Therapeut führen während der Behandlung aktive Bewegungen und Mobilisationen aus, die das Ziel haben, Schmerz zu lindern und Einschränkungen im Bewegungsumfang zu verbessern. Der Patient lernt aktiv, seinen Körper besser und gezielter einzusetzen. Die Methode ist sehr effizient und basiert auf 44 Jahren Lehrerfahrung von Moshe Kastiel in Feldenkrais, Kampfkunst, Qi Gong, Osteopathie, Traditioneller Chinesischer sowie westlicher Medizin.

8 Tage, 2 Kurse, 72 Unterrichtsstunden

MODUL 7, SONDERKURSE

Themen aktuellen Interesses, die auch gerne von unseren postgraduierten Schülern und Absolventen gebucht werden.

Funktionale neurologische Tests – 8 Tage, 2 Kurse, 72 Unterrichtsstunden.

Dunkelfeldmikroskopie – 2 Tage, 1 Kurs, 18 Unterrichtsstunden.

Blutuntersuchung im Dunkelfeld.

Bildgebende Verfahren – 4 Tage, 1 Kurs, 36 Unterrichtsstunden.

Labor – 4 Tage, 1 Kurs, 36 Unterrichtsstunden.

Sicherer Umgang mit Labortests und deren Auswertung.

MODUL 8, siehe Seite 12

MODUL 9, siehe Seite 14

WAHLMODULE

144

Unterrichtsstunden

MODUL 6

N.I.T. – Neurointegrative Therapie

72

 Unterrichtsstunden

8 Tage | 2 Kurse

MODUL 7

Sonderkurse zu spezifischen osteopathischen Themen, pro Kurs buchbar

36

 Unterrichtsstunden

4 Tage | Einzelkurse

MODUL 10, HEILPRAKTIKERAUSBILDUNG

Diese Intensivausbildung zum Heilpraktiker ist speziell für osteopathische Therapeuten ausgearbeitet worden. In der einjährigen Ausbildung werden Sie fundiert und zielgerichtet auf die amtsärztliche Heilpraktikerprüfung vorbereitet.

Die Ausbildung umfasst sowohl die theoretischen Themen als auch die praktischen Untersuchungs- und Diagnosemethoden. Das Modul ist begleitend zur Osteopathie-Ausbildung danach oder auch separat buchbar. 144 Unterrichtsstunden der insgesamt 279 Unterrichtsstunden der Heilpraktikerausbildung werden auf die Gesamtstundenzahl der Osteopathie-Ausbildung angerechnet.

31 Tage, 2 Tages-, 3 Tages- oder 4 Tageskurse,
insgesamt 279 Unterrichtsstunden.

AUSBILDUNGSGEHÄLT:

- Zelle und Gewebe
- Herz-Kreislauf (Physiologie / Pathologie)
- Psychopathologie
- Blut-, Lymph- und Immunsystem (Physiologie / Pathologie)
- Bewegungsapparat
- Neurologie (Physiologie/Pathologie)
- Verdauungsorgane (Physiologie/Pathologie)
- Infektionskrankheiten
- Haut / Geschlechtsorgane (Physiologie/Pathologie)
- Harnorgane (Physiologie / Pathologie)
- Atmungsorgane (Physiologie / Pathologie)
- Berufskunde / Hygiene / Gesetzeskunde
- Labor / Injektionstechniken
- Anamnese, Untersuchungstechniken, Differentialdiagnostik
- Prüfungsvorbereitung/Repetitorium



Modul 8

Kinderosteopathie

72 Unterrichtsstunden

8 Tage | 2 Kurse



Modul 9

Osteopathische Selbstbehandlungskonzepte

100 Unterrichtsstunden

15 Tage | 5 Kurse



Modul 10

Heilpraktikerausbildung

279 Unterrichtsstunden

31 Tage | 8 Kurse

MODUL 8, KINDEROSTEOPATHIE

Dieses Modul kann im Anschluss an die Grundausbildung der Module 1-4 gebucht werden. Die Kinderosteopathie ist ein Spezialgebiet innerhalb der Osteopathie. Das Modul ist für diejenigen Therapeuten gedacht, die insbesondere mit Schwangeren, Babys und Kindern arbeiten wollen.

Viele Störungen des Neugeborenen und Kleinkindes können mit Kinderosteopathie erfolgreich behandelt werden.

Je früher solche Dysfunktionen erkannt werden, desto besser. Erstaunlich ist, dass bereits ungeborene Kinder oftmals an einer Schädelasymmetrie leiden. Diese ist insbesondere bei Neugeborenen und Kleinkindern gut beeinflussbar.

Die Hirn- und Körperneigungen können unbehandelt einen entscheidenden Einfluss auf die weitere Entwicklung des



Kindes haben. Nicht nur strukturelle Dysfunktionen wie Skoliosen, sondern auch funktionale neurologische Defizite können die Folge von primären kraniosakralen Problemen sein. Möglich sind Saug- und Schluckstörungen, Verdauungsbeschwerden, Entwicklungsverzögerungen, Schlafstörungen und einige mehr. In späterem Alter können durch kraniosakrale Dysfunktionen eventuell Lern- und Aufmerksamkeitsstörungen, Konzentrationsschwäche, Dyslexie oder Dyskalkulie entstehen. In der Kinderosteopathie können wir vermehrt präventiv arbeiten und die Gesundheit des Kindes so beeinflussen, dass wir künftige Pathologie und Leid vermeiden helfen.

Um mit kleinen Kindern arbeiten zu können, werden geschulte Palpationskenntnisse vorausgesetzt. Der auf Kinderosteopathie spezialisierte Therapeut kennt die einzelnen Entwicklungsstufen und Verknöcherungszeitpläne des Kindes. Die unterrichteten Techniken sind speziell an das Alter und die besondere Physiologie des Kindes angepasst. Theoretische und praktische Inhalte werden vermittelt.



MODUL 9, OSTEOPATHISCHE SELBSTBEHANDLUNGSKONZEPTE, MQT®

Unsere langjährige Erfahrung hat gezeigt, dass der Patient, der selbst an seiner Genesung mitarbeitet, wesentlich zum Erfolg der Behandlung beitragen kann. Letztlich muss der Patient selbst die therapeutischen Veränderungen in seinem Leben vornehmen und umsetzen. Der in Osteopathie ausgebildete und geschulte Therapeut gibt seinen Patienten Behandlungen, sollte aber auch wissen, was der Patient selbst zur Verbesserung seines Lebensstils, seiner neuralen und physiologischen Neuorganisation und der Verbesserung seiner Gewohnheiten beitragen kann. Die Grundlage unseres Wissens basiert auf der langjährigen Erfahrung in der chinesischen medizinischen Qi Gong-Methodik, welche Atmung und Bewegung vereint. Dies kombinieren wir mit Osteopathie und besonders mit der von Moshe Kastiel entwickelten Methode der globalen Hirn- und Körperneigungen, die den

Patienten zu bewussterer Bewegung durch neurale Vernetzung und einer Stimulierung des elektromagnetischen Feldes des Körpers führen soll. MQT® unterstützt die allgemeine Stressreduzierung, die Harmonisierung der Atmung mit der Bewegung, die kohärente Herzfunktion, die Vermehrung von Liquor cerebrospinalis sowie die Anregung der Selbstheilungskräfte. Gekoppelt mit einer Ernährungsberatung kann das Verdauungssystem und die Entgiftungssituation des Körpers verbessert werden. So kann der in Osteopathie ausgebildete und geschulte Therapeut klare, gezielte und individuelle Übungen für jeden Patienten bereitstellen und ein individuelles Trainingsprogramm aufsetzen. Gesundheitliche Veränderungen und Verbesserungen sind in der nächsten Behandlung nachvollziehbar.



Forschung

“Lassen wir uns heute nicht dadurch bestimmen, was wir gestern getan haben und auch nicht morgen durch das was wir heute tun, denn Tag für Tag muss es Fortschritt geben.”

- Zitat Dr. Andrew Taylor Still, Begründer der Osteopathie.

Osteopathische Forschung an der Akademie

Die osteopathische Lehre unterliegt, wie jede Wissenschaft, einer ständigen Erneuerung durch aktuelle Erkenntnisse aus Medizin und Technik. Diesem Wandel öffnen wir uns und tragen selbst dazu bei. Das Ausbildungs- und Behandlungskonzept der Medizin und Lebenskunst Akademie basiert zum einen auf den bahnbrechenden Erkenntnissen der Begründer und herausragenden Vertreter der Osteopathie seit ihren Anfängen, als auch auf heutigen modernen Kenntnissen aus der Biomechanik und Rheologie, welche ein tieferes Verständnis von Anatomie und Physiologie ermöglichen. Zum anderen bindet es auch die Einwirkungen des elektromagnetischen Feldes des Menschen auf Bindegewebe, Skelett und innere Organe (Viszera) in die osteopathischen Überlegungen mit ein.

Die Forschungsabteilung der Akademie ermöglicht es, den Studenten und Absolventen, einen Beitrag zur osteopathischen Wissenschaft zu leisten

und sich im Rahmen eines der Studienprojekte zu engagieren. Unsere Forschungen haben ergeben, dass sich der Mensch in eine ganzkörperliche Asymmetrie hinein entwickelt. Sie wird von einer Neigung im Hirnstamm verursacht, welche nicht nur im Skelett, sondern auch in den Organen und Gefäßen kompensiert wird.

Im Zuge unserer Arbeit haben wir eine eigene Diagnosemethode entwickelt, die es uns ermöglicht, die individuellen Kompensationsketten des Körpers zu erkennen. Für unsere Schüler sind diese Tests insbesondere deswegen interessant, da sie schon zu einer Zeit, zu der ihre Palpationsfähigkeiten noch in den Anfängen stecken, bereits genaue Diagnosen erarbeiten können. Wir integrieren auch Ultraschalldiagnostik. Dies ermöglicht uns zu dokumentieren, wie sich Blutgefäße oder Herzklappen nach einer Behandlung verändert haben.



Praxis und Berufsaussichten

Nur das Individuum selbst kann sich für Freiheit, Selbstentwicklung und persönliche Entfaltung entscheiden. Es ist wirklich an der Zeit, dass die Menschheit mehr Verantwortung für die Zukunft übernimmt. Gemeinsam können wir neue Horizonte in der Medizin erreichen.

Osteopathie, Beruf mit Berufung

Es gibt keinen erfüllenderen Beruf als den des in der Osteopathie ausgebildeten und geschulten Therapeuten. Als solcher können Sie Ihr Wissen und Ihre Fähigkeiten einsetzen, um anderen Menschen zu helfen. Mit den einfachsten Werkzeugen: den Händen und dem Herz können Sie Menschen den Impuls geben, sich wieder mit ihren Selbstheilungskräften zu verbinden und auf diese Weise wieder heil zu werden.

Verbandsmitgliedschaft

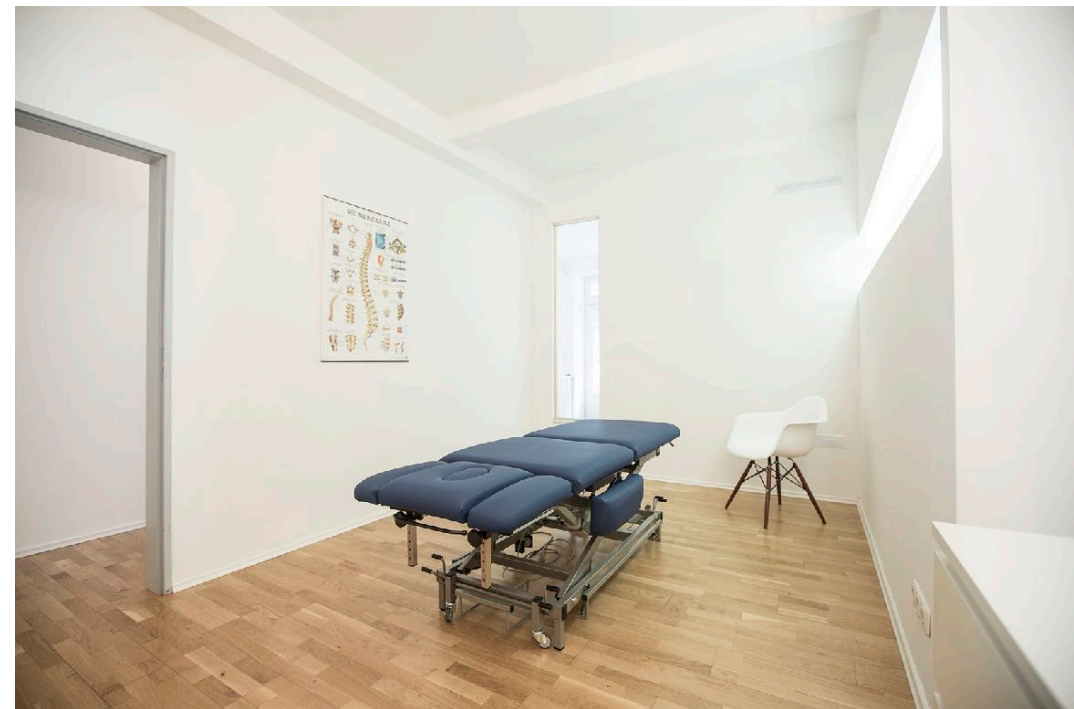
Die Absolventen der Akademie für Osteopathie und integrative Medizin, können Mitglieder im Verband für Osteopathie und Ganzheitlich Therapie e.V. (VOGT) werden.

Selbständig in die eigene Praxis

Möchten Sie sich eine eigene Praxis aufbauen? Möchten Sie sich eine berufliche Existenz aufbauen, die Sie nicht nur dauerhaft finanziell absichert, sondern auch seelisch erfüllt? Wir bereiten Sie optimal auf Ihre berufliche Zukunft vor, von den Grundlagenfächern der Medizin über das osteopathische Verständnis der Physiologie und Pathologie bis zu den diagnostischen und therapeutischen Methoden, die an der Akademie entwickelt wurden. Dank unserem an der Akademie entwickelten Diagnose- und Behandlungskonzept können Sie Ihren Beruf verantwortungsvoll und kompetent ausüben.

Mitarbeit im Praxiszentrum der Akademie

Außerdem besteht für graduierte Schüler der Akademie die Möglichkeit der Mitarbeit im Praxiszentrum der Akademie. Die Auswahl wird anhand des Prüfungserfolges des Schülers getroffen und bleibt der Akademie vorbehalten. So können Sie Berufserfahrung in einem angenehmen Umfeld von Kollegen gewinnen und Patientenkontakte für Ihre eigene Praxis knüpfen. Die Erfahrung hat gezeigt, dass dies ein guter Weg zur Gründung einer eigenen Praxis ist.



Finanzierungs- und Fördermöglichkeiten

Sie verpflichten sich nur für das jeweilige gewählte Modul und nicht für die Gesamtausbildung. Sie können das Modul entweder mit 5 % Rabatt bis 30 Tage vor Modulbeginn zahlen oder kursweise ohne Rabatt. Die Abbuchungen werden per SEPA-Lastschrift vom Bankkonto eingezogen.

Persönliche Studienberatung

Im persönlichen Gespräch können wir individuell Ihre Ausbildung planen. Bitte rufen Sie uns an und vereinbaren Sie einen Beratungstermin.

Gasthörer

Die Akademie bietet unverbindliche Hospitationstage an. Erleben Sie uns während des Unterrichts in einem der Kurse, unterhalten Sie sich mit den Teilnehmern, begutachten Sie unsere Skripten und die Qualität unserer Ausbildung.

Kurswiederholung

Zur Festigung und Vertiefung des gelernten Stoffes können einzelne Kurse mit einer reduzierten Gebühr von 50 % Rabatt als Wiederholer gebucht werden. Wiederholte Kurse werden nicht auf die Gesamtstundenzahl angerechnet.

Quereinsteiger

Unter bestimmten Voraussetzungen können Kurse, die Sie an anderen Osteopathieschulen bereits absolviert haben, an der Akademie akkreditiert werden. Bitte sprechen Sie uns an.



Verband für Osteopathie und ganzheitliche Therapie e.V.





**AKADEMIE FÜR OSTEOPATHIE
UND INTEGRATIVE MEDIZIN**

Akademie für Osteopathie Hamburg
Inhaber und Leitung: John Maske

Stresemannallee 118
22529 Hamburg

T.: 040 87 50 86 28
M: info@osteopathie-schule-hamburg.de
W.: www.osteopathie-schule-hamburg.de